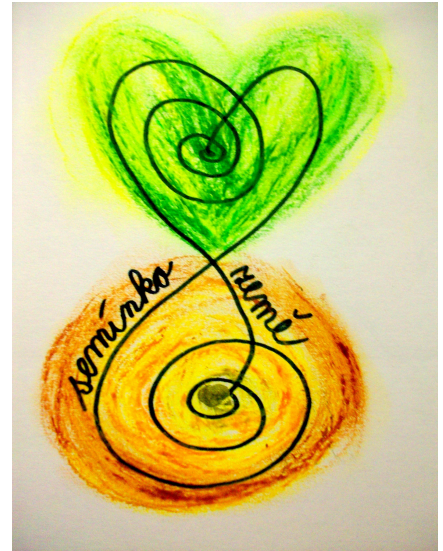


SEMÍNKO ZEMĚ, z.s.



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018

zpracována podle

Standardu pro vykazování činnosti sociálních podniků

(SRS Social Reporting Standard)



Obsah

ČÁST A – ZÁKLADNÍ PŘEHLED.....	5
1. Úvod.....	5
1.1 PŘEDMĚT ZPRÁVY	
1.2 VIZE A CÍLE	
ČÁST B – NABÍDKA VAŠÍ ČINNOSTI	6
2. Sociální problém a jeho řešení.....	6
2.1 Sociální problém	
2.2 Dosavadní snahy ostatních sociálních aktérů o řešení problému	
2.3 VÁŠ PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROBLÉMU	
3. Zdroje, odvedená práce a výsledky během vykazovaného období.....	7
3.1 POUŽITÉ ZDROJE (VKLAD)	
3.2 ODVEDENÁ PRÁCE (VÝKON)	
3.3 DOSAŽENÉ VÝSLEDKY (VČETNĚ PŘÍNOSŮ)	
3.4 SHRUTÍ ZDROJŮ, ODVEDENÉ PRÁCE A VÝSLEDKŮ ZA VYKAZOVANÉ OBDOBÍ	
3.5 POSTUP HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ a kvality práce	
3.6 SROVNÁNÍ S PŘEDCHÁZEJÍCÍM OBDOBÍM: DOSAŽENÉ CÍLE, ZÍSKANÉ ZKUŠENOSTI A ÚSPĚCHY	
4. Plánování a výhled do budoucna.....	8
4.1 PLÁNOVÁNÍ A CÍLE	
4.2. vnější FAKTORY: PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA	
5. Organizační struktura a tým.....	9
5.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	
5.2 klíčoví zaměstnanci	
5.3 PARTNERSTVÍ, SPOLUPRÁČUJÍCÍ organizace A SÍŤ	
ČÁST C – VAŠE ORGANIZACE.....	10
6. Profil vaší organizace.....	10
6.1 OBECNÉ INFORMACE O VAŠÍ ORGANIZACI	
6.2 ŘÍZENÍ A SPRÁVA organizace	
6.3 PODÍLNICKÁ STRUKTURA, členství v jiných organizacích a přidružené organizace	
6.4 ENVIRONMENTÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PROFIL	
7. Finance a účetnictví.....	13

7.1 ÚČETNICTVÍ a ÚČETNÍ ZÁVĚRKA

7.2 AKTIVA A PASIVA (ROZVAHA)

7.3 VÝNOSY A NÁKLADY

7.4 Finanční situace a plánování



ČÁST A – ZÁKLADNÍ PŘEHLED

1. Úvod

Naše nezisková organizace Semínko země, z.s. vznikla oddělením environmentální části Centra pro rodinu M.E.D. v roce 2011.

Posláním je umožnit prožívání hodnot dětství v přímém kontaktu s přirozeným prostředím i v technickém a virtuálním 21.století ...

1.1 PŘEDMĚT ZPRÁVY

Tato výroční zpráva za rok 2018 je zpracována metodou SRS, obohacením o sociální přínos. Jednotlivé kvantitativní ukazatele jsou přesto srovnatelné s minulým obdobím. Vzhledem ke změně OZ se naše nezisková organizace stala (veřejně prospěšným) spolkem..

Dlouholeté pravidelné aktivity:

- oživení areálu památkově chráněné dřevěny a zahrádky v Jílovecké ulici + přírodní klub pro předškoláčky Kořínek (držitelé titulu „Školka blízka přírodě“)
- akreditované Středisko EVVO (environmentální výchovy, vzdělání a osvěty), programy pro MŠ, ZŠ a SŠ nejen v Jílovecké ulici v Semilech, ale i na Všeni, v Železném Brodě, Košťálově atd..



-lesní rodinné centrum ve Všeni u Turnova

Pociťujeme určité naše specifikum – jsme taková hraniční okrajová organizace (na pomezí systému EVVO a rodinných center, na okraji „zdravých a s handicapem“, na okraji permakultury a kontaktního rodičovství, na pomezí praxe i teoretických východisek a zkoumání – např. ekopsychologie, kontaktního rodičovství, etnopediatrie) - **což považujeme za přínos, klad a inspiraci** - z hlediska permakultury jsou okraje nejvíce biodiverzní a bohaté. Jsme rádi, že můžeme naše konkrétní zkušenosti sdílet a uvádět do souvislostí širšího rámce, obohacovat jednotlivé oblasti právě těmito průniky.

Předmět zprávy	Činnost organizace za rok 2018
Platnost zprávy a cyklus podávání zpráv	Kalendářní rok, podání vždy do 30.6. následujícího roku
Aplikace metody SRS	Poprvé za rok 2014
Kontaktní osoba	Lenka Hřibová

1.2 VIZE A CÍLE

Cílem činnosti organizace je podporovat péči o děti a vzdělávání dětí formou přímého kontaktu s přírodním prostředím, hájit právo nejmladší generace na podnětné přirozené prostředí a vytvářet ho, podpora komunitního života a rodiny, péče o přírodu a krajinu a to zejména následujícími činnostmi:

- osvětovou a vzdělávací činností s tematikou nezastupitelné role kontaktu s přirozeným prostředím zvláště v raném dětství
- podpora a realizace environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- příprava a tvorba metodických materiálů a pomůcek k environmentální výchově
- poskytování poradenství, metodické pomoci a podpory subjektů zabývajících se předškolním, školním i zájmovým vzděláváním dětí podle těchto principů
 - účast na jednáních s orgány veřejné moci v záležitostech týkajících se legislativní úpravy péče o děti a vzdělávání dětí podle těchto principů, územních plánů, plánování veřejných prostranství
 - podpora a sdílení zkušeností subjektů, zabývajících se vzděláváním dětí v kontaktu s přírodním prostředím a subjektů toto prostředí vytvářejících (komunitní zahrady, městské farmy, ekozemědělci, dětská přírodní hřiště)
- výzkum v oblasti kontaktu dětí s přírodním prostředím

Proč právě název **Semínko země**? Inspiroval nás Roy Little Sun (75 let), který byl v mládí adoptován stařešinou kmene Hopiů:

„Každé semínko ve skutečnosti obsahuje Paměť a skrze „proces růstu“ ji může opět uvolnit. Princip vědomé setby je následující: Matka Země je lůno, do kterého vsazujeme semínko. Semínko je „Klíčem spojení“ se vším Stvořením. Když vědomě zasadíme, pěstujeme a sklídíme semínko a to, co ze semínka vyrostlo, můžeme se vědomě propojit se Stvořením. Je důležité, abychom naslouchali přírodě, protože vyrůstá skrze vesmírné zákony.“



ČÁST B – NABÍDKA VAŠÍ ČINNOSTI

2. Sociální problém a jeho řešení

2.1 SOCIÁLNÍ PROBLÉM

Nedostatek přátelského prostředí pro děti a jejich přirozený rozvoj, syndrom „interiérového dětství“, sociální důsledky izolace rodičů pečující o nejmenší. Kampaň *K přírodě blíže a častěji* reaguje na stav podmínek a možností prožívání dětství na prahu 21. století (betonová a asfaltová džungle, virtuální realita, nedostatek dětem přátelského, bezpečného a inspirativního prostoru k žití, práci i hrám).

Odcizení dětí přírodě je téma v zahraničí již i vědecky podchycené, zvláště rané dětství v období motorického, fyziologického a psychického vývoje je ohroženo. Změnou celkového životního stylu - média, PC, mobily nejenom v práci, ale i v domácnostech (víte, že nejaktivnější on-line komunitou jsou matky na rodičovské dovolené?). Některé trendy vývoje jsou velmi znepokojící a alarmující (nejčastějším vánočním dárkem pro 4 - 6 leté děti byl tablet).

Nejde však pouze o nějaký nostalgický návrat pod stromy, problém s sebou nese mnoho sociálních souvislostí a důsledků: totální nedostatek volné hry dětí, příliš organizovaný strukturovaný čas dětí, nedostatek „přiměřeného rizika“ - důležité věci pro zdravý psychický rozvoj dítěte.

Volná hra se rozvíjí ve vhodném prostředí

Děti potřebují pro svou volnou hru vhodný prostor, který by se stal oním prostředím, v němž se lidská inteligence může začít rozvíjet. Kojenci stačí svoboda pohybu, neboť prvními objekty jeho zájmu jsou jeho ručičky. Jakmile dokáže cíleně uchopovat, stráví spoustu času zkoumáním jednoduchých uchopovacích hraček. Třileté dítě už potřebuje víc: příležitost sbírat zkušenosti ve hře s vodou, zemí, vzduchem a materiálem, se kterým může tvořit. Fascinovaně pozorujeme malé děti, které s obrovskou trpělivostí opakuje stále stejný pohyb, posunek nebo úkon tak dlouho, dokud ho neovládají. Jejich cvičení, např. při učení chůze, je neúnavné. Označit nepodařené pokusy slovem „chyba“ dokáže jen dospělý. Pro děti je cvičení, pokoušení se a neustálé opakování zcela normálním postupem učení. Prostorů nevhodné pro volnou hru vede k „poruchám a deficitům“.

Dnes se prostory pro volnou hru ve městech už téměř nevyskytují.....Není-li dítěti umožněno pohybovat se radostně z vlastního popudu, je omezena jeho šance na normální a zdravý vývoj...."

zdroj: [E. C. Gründler, N. Schläfer: Dětská hřiště a zahrady v přírodním stylu, vydalo Ministerstvo životního prostředí, 2010](#)

Sociální důsledky atomizace rodin a „vyhnání“ dětí do dětského ghetta certifikovaných dětských hřišť, heren, dětských pokojků či televizních programů, s sebou nese prohlubování generačních rozdílů a sporů, sociální necitlivost. Prostě svět 21. století je paradoxně k dětem značně nepřátelský.

„Chudé dětství v bohatých zemích“

Tyto souvislosti již potvrzují i výzkumy v oblasti neurobiologie, ukazují, že nejpodstatnější je období 0-4 roky dítěte. což ve svém prohlášení **Early Childhood Development** podporuje také UNICEF.

Jsou země, např. Skotsko, které toto doporučení vzaly velmi vážně a zapracovaly ho dokonce do vládního programu. U nás, v České republice, bohužel oficiální platforma spíše mlčí, řeší se neustále koncepce a revize školství, ale raný věk zůstává bez povšimnutí. Jsou samozřejmě iniciativy spolků a neziskového sektoru, které přirozený vývoj dítěte zohledňují a podporují (Aperio, Kontaktní rodičovství), ale povětšinou se zabývají těhotenství, přirozeným porodem a prvním rokem dítěte.



Problematiku předškolních dětí v kontaktu s přírodou odborně i systémově řeší Asociace lesních školek. Nicméně tady zůstává dosti dlouhé období nepříliš reflektované - batolecí, které má z našeho pohledu klíčový význam a je velmi citlivé na prostředí, způsob hry, vliv obrazovky a virtuálního světa. Když dítě do 4 let neprožije naplno kontakt s elementárními zážitky, chybí mu pak v životě „zem pod nohama“.

(léčebná pedagogika H.Koehlera)

„Dítě by mělo mít takové prostředí, aby mohlo dělat do sytosti následující činnosti. Zásadou je, že pokud taková činnost je nevhodná či nebezpečná, dospělý by měl umožnit ji dále provádět. ale za určitých pravidel, aby dítě nic nepoškozovalo a neohrožovalo sebe ani druhé.

*Běhat, bouchat do věcí, bouchat věcmi o sebe, cupovat, dupat, experimentovat, házet, houpat, hrabat, chodit po schodech, klepat, krájet, mačkat, míchat, nosit všemožné předměty (nejenom po rovině, ale i přes nejrůznější překážky), otvírat a zavírat dveře, párat, plácát na vodní hladinu, protřepávat, přelévát a vylévat, rozbíjet, skákat, srovnávat, stavět v blátě i písku, stříhat, šplhat, tahat, trhat, třídit, vkládat předměty do sebe, vrhat a házet, vydloubávat....“***Rebeca Wildová: Svoboda a hranice, láska a respekt. Dharma Gaia 2010**

Stále více si uvědomujeme, jak toto téma nabývá na důležitosti a snažíme se tedy hledat spojky, průlníky a inspiraci. Staly jsme se opět členy Sítě MC, abychom inspirovali organizace nabízející služby pro rodiny a děti i k těmto aktivitám, sdílíme zkušenosti i know how (přírodní klub Mraveniště v Kryštofově Údolí, praxe žákyň učebního oboru *Pečovatelsví* místní ISŠ), hospitace z jiných MC, lektorování, přednášky, besedy, workshopy, kampaně, výstavky, publikační činnost, on-line prezentace našich aktivit (dnešní generace rodičů žije on-line a zjistili jsme, že největší osvětu dělají sdílená fotoalba našeho přírodního klubu či workshopů na sociálních sítích).

Cílem našeho snažení je **inspirovat** rodiny, organizace a spolky pečující o děti předškolního věku k **odvaze vyjít z interiéru** a nechat dětem možnost kontaktu s elementárními zážitky, počasím, rytmem roku. Naše zkušenosti jasně ukazují, že to jde i s batolaty, a jaký význam to má pro jejich nejenom fyziologický, ale i psychický zdravý vývoj.

Jsme si vědomi složitosti a nebezpečnosti současného veřejného prostoru (všudepřítomné nebezpečí z automobilů, městská zeleň povětšinou „psí záchodky“), malé zkušenosti generace rodičů vyrostlých v interiéru a on-line, na druhou stranu je nám nadějí hnutí kontaktního rodičovství.

Snažíme se tedy vytvářet vhodné komunitní prostředí (areál u památkově chráněné dřevěnky, lesní rodinné centrum s brankou přímo do lesa), která sdílíme i s jinými subjekty, a nabízíme spolupráci na akce, výlety, workshopy rodin, rodiných center, pedagogů atd.

Snažíme se vnést téma odcizení přírodě a nedostatek vhodných prostor pro mrňata i do hnutí a snažení zdánlivě s dětmi nesouvisející - permakultura, komunitní zahrady, přírodní zahrady.

Nechceme, aby přímé pravidelné zážitky v náruči matky přírody se staly VIP záležitostí pouze movitých rodin (což se leckdy okolo systémem nepodpořených lesních školek děje), domníváme se, že právo na přírodní prostředí má každé dítě (což se snaží již ve světě zakotvit do práv dítěte).

Také se snažíme rozšířit „systém“ enviromentální výchovy od školských zařízení i k rodinám. Zastáváme názor, že nejeefektivnější výchova k trvale udržitelnému života je v rodině, proto nabízíme prostor pro aktivity, sdílení zkušeností i praktických dovedností. Děti by měly mít možnost zažít rodiče při smysluplné manuální práci (zahrádka atd.), pohybovat se v přirozeném prostředí a zažívat přirozený rytmus roku přírody ve známém, důvěrném prostoru.

V našem pojetí chápeme enviromentální výchovu mnohem šířeji, vždyť kvalita prožití těhotenství a raného dětství jsou ty kořeny, ze kterých vyrůstá nejenom vztah k přírodě, ale i zakotvení nebo naopak vykořenění člověka se všemi důsledky, např. falešné hledání a uspokojování potřeb – sklon k hromadění a neudržitelnému způsobu života. V roce 2018 jsme se zaměřili na téma hry a hračky.

2.2 DOSAVADNÍ SNAHY OSTATNÍCH SOCIÁLNÍCH AKTÉRŮ O ŘEŠENÍ PROBLÉMU

Vznik hnutí lesních školek pokrývá věkovou kategorii od tří let výše, naše lokalita Semilsko (oblast s vysokou nezaměstnaností) nemá ekonomický potenciál pro lesní školky nedotované systémem, my se snažíme nabídnout pobyt a zážitky v přírodě nejmenším formou komunitního přírodního centra KOŘÍNEK, jak ve Všení, tak v Semilech.

Nabídka programu EVVO pro MŠ jinými ekostředisky je vzhledem k vzdálenosti nevyužitá.



2.3 VÁŠ PŘÍSTUP K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

2.3.1 Odvedená práce (výkon) a primární cílové skupiny

Středisko EVVO – programy enviromentální výchovy pro MŠ a ZŠ

- tvořivé dílny pro celou rodinu
- přednášky, besedy
- akce pro veřejnost

Provoz přírodního klubu Kořínek Semily – 3x týdně celoročně, včetně prázdnin

Lesní rodinné centrum Všeň – 1 x týdně + víkendové akce

Kampaň „S dětmi k přírodě blíž a častěji“ šíříme k rodičovské veřejnosti besedami (MČ, MŠ), praktickými workshopy na akcích (s přírodními materiály): Jičín město pohádky, nejrůznější trhy, jarmarky, máme s sebou i putovní výstavku fotografií (lesní ateliérland art s dětmi a pro děti).

Naše praktické zkušenosti a inspiraci posíláme dále a sdílíme (aktivní na sociálních sítích - ročně ke stove fotoalb). Lektorujeme pro Síť mateřských center, MRKVIČKu (školky a NNO zajímající se o EVVO, Asociaci LMŠ atd.). Vydali jsme osvětový materiál : *Víme, s čím si hrajeme?*

Celkově osvěta v jednodušším a přirozeném životním stylu, který se pozitivně odráží i na podmínkách raného dětství v rodinách .Právě období prvních šesti let považujeme za klíčové pro tvorbu návyků, potřeb i spotřebitelských vzorců (pokud dítě má možnost zažívat radost a rozvoj v kontaktu s přírodním prostředím a ne z reklamou vnucovaných „nezbytností“,pak je velká šance, že reklamním tlaků nebude tak podléhat i v dospělosti. Proto nás velmi zajímá **otázka hry a hračky** (což je v dnešní době mamutní průmysl, zneužívajíc dětskou zvědavost,ale i manipulativnost s rodinnou peněženkou. Je to téma v kruzích EVVO zatím příliš neprobírané, ale naše zkušenost s předškoláky ukazuje, že je dosti vážné a důležité.Samozřejmě širší problematika interiérové dětství, záplava virtuální hraček,nedostatek kontaktu dětí s reálným světem..

Kromě osvěty (globální souvislosti, eko,sociální stopa hraček) a inspirace, místní lokální výrobci, řemeslníci nabídneme vrámci projektu i řadu praktických workshopů (pro rodiče,prarodiče i další), protože věříme ,že právě řipraktické tvořivé činnosti diskuze probíhá přirozeněji a s větším dopadem než pouze přednáškou či slovní (vizuální) osvětou.



Samozřejmostí je sdílení na sociálních sítích (zdroj inspirace v dnešní době neoddiskutovatelný)

Snažíme se společně hledat strategie udržitelnosti a prakticky je naplňovat :

1.efektivita (strategie „lépe“) - pokusit se uspokojovat své potřeby při nižší spotřebě látek a energie
-hračka vlastnoručně stvořená blízkým dospělým (malá ekostopa, bezodpadovost -nejsou obaly,přepřava, přírodní či recyklované materiály, není sociální stopa -běžné hračky čínského původu vyráběné téměř otrocky,).Rozkrýváme mechanismy reklamní manipulace, děti vlastním příkladem učíme BÝT a ne MÍT

2.konzistence (strategie „jinak“) -např.sdílení věcí, nemovitostí, hraček, prostor,vybavení -lana, hamaky ,nabídnout jiné „dárky“ -ne věci, ale zážitky -spaní v lese v hamace, stavění přehrádek u potoků, blátivá kuchyňka v koutku zahrady.

3.suficience (strategie „méně“) - klade si otázku:Kolik je dost? .např. nadbytek až zahlcení hračkami a podněty může být ke škodě nejenom planetě ,ale i přirozenému vývoji dítěte.



ÚROVNĚ HRY dle R.Hetticha -přírodní pedagog

Pra-hra: Použití nezpracovaného přírodního materiálu. Tvůrčí materiály .Největší herní tvořivost dítěte

Po-pra-hra: Používání zpracovaných přírodnin. Změněné skrze dospělé (známé)

Hra mechanická: Materiály z umělých hmot a kovu. Vyrobeno dospělými (neznámé)

Hra technická: Materiály z umělých hmot, kovů a slitin. Herní zařízení získává motor. Ztráta schopnosti si hrát

Hra mediální: Předmět již není uchopitelný jako „herní“ materiál. Úplná ztráta schopnosti si hrát.

3. Zdroje, odvedená práce a výsledky během vykazovaného období

3.1 POUŽITÉ ZDROJE (VKLAD)

Prostory:

Hlavní část činnosti probíhá v památkově chráněné dřevěnce v Jílovecké ulici (pronájem od Muzea a Pojizerské galerie). Objekt dřevěnky slouží jako zázemí - hlavní místnost cca 20 m² s vytápěním, dále skladové prostory na materiál a sociální zařízení. Pro drobná zvířata je určena hospodářská část (králíci, morčata). Důležitou součástí je oplocená zahrádka cca 400 m² vedena v přírodním stylu.

Od podzimu 2014 využíváme další objekt ve Všeni u Turnova – Lesní rodinné centrum. Vnitřní prostory jsou herna s kuchyňským koutem v přízemí cca 25 m², sociální zařízení + nevytápěná podkrovní místnost. Nedílnou součástí je zahrada s brankou přímo do lesa.

V sezóně stojí v horní části pozemku tee-pee, je také možno rychle navázat na stromy „hamaka hotel“,

Personální zajištění:

- Koordinátor programů EVVO a činnosti přírodního klubu Kořínek a lesního rodinného centra
- provozní pracovníci zajišťující chod obou pracovišť – formou VPP
- odborní lektoři (akreditace Program MISP, environmentální výchova)

Finanční zajištění:

Převážně formou dotací a grantů – Město Semily, Liberecký kraj, + vlastní zdroje z činností.

Materiální zajištění:

Vybavení přírodního klubu (hamaky, lana, dětské nářadí), pomůcky k programům (česačka na vlnu, moštovací zařízení, přístřešek,). Dlouhodobě budujeme odbornou knihovničku.

Pro administrativní zajištění a propagaci máme 2 notebooky, tiskárnu, fotoaparát.



3.2 ODVEDENÁ PRÁCE (VÝKON)

-pravidelný provoz :

3x týdně přírodní klub Kořínek -zázemí zelená dřevěnka Semily -12 dětí

1 x týdně lesní rodinné centrum Všeň u Turnova -cca 12 rodin

v průběhu prázdnin 5 týdnů příměstského tábora Semily -Jílovecká ulice cca 50 dětí

-akce -zkratky vysvětlení : EVVO -program enviromentální výchovy, vzdělání a osvěty

MBK -mobilní batolecí koutek

MC 2018

Školství -knížka žije

EVVO zaHRAda

EVVO les

MA 21

14.1. 2018 – zaHRAda workshop + pohádka Hodkovice nad Mohelkou 40 osob

18.1:2018 Náruč pohádek -Železný Brod knihovna 20 osob

20.11. Masopust - Libštát -spolupráce

21.1.2018 - Emoční inteligence -praktický workshop Gynomai

4.2.2018 -Masopust Semily -Cervus Semilensis spolupráce

4:2-6_3- Výstava KK Liberec -Lesní ateliér

4.2. 2018 Za zvířátky do pohádky -Hodkovice 30 osob

11.2..Masopust Bělá u Železného Brodu -spolupráce

13.2. MŠ Luční křesťanská výstavka + 20 dětí -program Ovečka +workshop pro rodiče

18.2.TATRHY Liberec nádraží . Dílnička 20 osob

5.3. Víme, s čím si hrajeme? Výstavka zaHRAda + beseda Dudlík Lomnice 12 osob

6.3: MŠ Košťálov Semínka 20 + 15 dětí

13.3.EVVO Semínka Lomnice 1.C 12, MŠ Lvíček 20, MŠ Dášenska 12

15.3. EVVO Semínka Lomnice 2.A 21, 2.C 21, 1.B 19 2.B 18

16.3. EVVO Semínka Lomnice 1.A 18 MŠ Klubičko 12 + 12

21.3. Mezinárodní den lesů-Všeň 11 osob



22.3. Knihovna ŽB -Ze zahrádky do pohádky 16 osob

25.3.Velikonoční trh Bělíště (pohádka, dílnička, výstavka) Lesní ateliér 40 osob

26.3.Jarní slavnost Jílovecká ulice 20 osob

27.3. Velikonoční workshop MŠ Treperka 30osob

29.3.Výlet Měsíční údolí -hledání pokladu (Erben-Kytice) 16

31.3, a 1.4. Velikonoční zajiček-pobyt lesní rodinné centrum Všeň 10 osob

4.4. Raný vývoj dítěte z hlediska neurobiologie a emoční inteligence -lesní rodinné centrum ve Všeni -beseda 12 osob

5.4. Mrkvička KK Liberec -výstavka

14.4: Festival JUCHů Liberec-výstavka

16.4. Slavnost Země-Valdštejsnská lodžie -setkání lesních klubů a školek cca 80 osob

18.4.Semínka EVVO Všeň -17 osob

20.4. Liberec Den země -ZERO WASTE -MBK (výstavka Lesní ateliér) 60 osob

22.4. Den země -KC Golf -workshop pro rodiny s dětmi (lesní čarování) (výstavka Lesní ateliér) 20 osob



22.4 EKODen ŽB Běliště MBK- 30 osob

24.4. Den země MŠ Luční Kouzlo lesa (výstavka Lesní ateliér) 120 dětí

25.4.Den země Lomnice - lesní ateliér -150 dětí

26.4.Čarodění Jílovecká -Kouzlo dobra -malá čarodějka 12osob

30.4. Čarodky Železný Brod dílnička -30 osob

1.5.Pout' na Krásné dílnička – MBK 50osob

2.5. EVVO -MŠ Všeň -Na dně moře-geopark 25 dětí

3.5.Mezinárodní den lesních školek a klubů -20 osob

5.5. Zahradní pohádky + dílnička -Krajská knihovna Liberec (dopoledne)50 osob

5.5. Běliště Železný Brod Zpátky v čase -odpoledne 120 osob

12.5. Férová snídaně + hamaka piknik + Den pro rodinu offline -“Knížka žije“ 60 osob

13.5.Závody kočárků ŽB dílnička Lesní ateliér 30 osob

15.5. EVVO _ZŠ Dr.Riegra -Malí velcí pomocníci 1.tř. 20 + 20 dětí

17.5. EVVO- MŠ Luční 24 dětí -křesťanská třída

22.5.EVVO MŠ Luční Sluníčka 24 dětí

23.5. Období vzdoru?-Pojďme na to od lesa. -lesní rodinné centrum -beseda 13 osob

24.5 MŠ Stavbařů Železný Brod _Bělišťe 10 + 14 + 17 dětí -Malí velcí pomocníci na zahrádce (motýli, včelky,)

25.5.Noc kostelů -odpoledne na zahradě Železný Brod inspirované knížkou Broučci MBK 40osob

26.5. Land art-Geopark Ralsko -Jabloneček MBK Lesní ateliér 80osob

26.5.Westernový den -workshop -koníci 40osob

Týden udržitelného rozvoje

29.5. program EVVO malí velcí pomocníci -16 + 18 2.A a 2:B ZŠ Riegra -pro 1.stupeň

2.6. Jílovecká žije -10let komunitních projektů v lokalitě Jílovecké ulice Semily 120 osob



6.6.Hamaka čítarna Všeň 20 dětí

7.6.Hamaka čítarna Železný Brod Lesní ateliér 50 dětí + 10 dospěláků MBK

8.6.Hamaka čítarna Semily Ostrov 130 dětí -4x MŠ Luční + družina (37 žáků) ZŠ Dr.L.Riegra

9.6 .Pout' Chuchelna -dílnička koníci 20osob

12.6.MŠ Liberec Machnín Lesní ateliér + beseda rodiče 30osob

13.6.MŠ Liberec Lesní ateliér+ beseda rodiče 40osob

14.6.MRKVIČKA Střevlík Hejnice – Lesní ateliér 12 osob

15.6. pátek -Greenfest – programky EVVO :Lesní třída Montessori MŠ Jablonec 11+3,

Zdravá školka берушка Liberec 11+2,MŠ Klášterní Lbc 22 + 3, MŠ Jizerka Lbc 19 + 3, ZŠ lesní Lbc -družina -56 dětí Lesní ateliér MBK

16.6. Greenfest -dětský program , Lesní ateliér MBK cca 50 účastníků

16.6. Semily Ostrov art -dílňička Lesní ateliér MBK cca 30 osob

16.-17.6. Lesní ateliér – malířské soustředění seniorů -lesní rodinné centrum Všeň -8 osob

22.6..program EVVO zaHRAda -1.A (16 dětí) ,2.A(17 dětí) a 2.B ZŠ I.Olbrachta

22.6.Festiválek Skaláček Sedmihorky pohádky z lesa a dílňičky Lesní ateliér 60osob

24.6.Staročeská pout' -dílňička lodičky 40osob

24.6.Tvořivý Slunovrat Nová Paka-dílňičky Lesní ateliér 50osob

27.6.Den bláta Všeň 20osob

28.6.Den bláta Bělíště dopoledne -3 třídy MŠ Stavbařů- 31 dětí + družina



29.6. Den bláta Ostrov 3x třída MŠ+ odpoledne rodiny s dětmi -cca120

2.7. Semínkování -dílnička v Jílovecké 15 osob

5.7. Ovečkování – dílnička Bělišťe -Železný Brod MBK 10 osob

9.7. Perličky, prstýnky -dílnička v Jílovecké 10 osob

12.7. Vlnění -Filcování za sucha i za mokra dílnička Bělišťe -Železný Brod MBK 15 osob

16.7. Pytlík na poklady -vytloukaná batika dílnička v Jílovecké 16 osob

19.7. Lodičky i rybičky -z přírodnin -dílnička Bělišťe -Železný Brod MBK 30osob

21.7. Víkend lidové architektury-ukázka tesání Jílovecká ulice MBK 10 osob

22.7. Hamaka den Sedmihorky Lesní ateliér 50osob

23.7. Loutka tyčková -ovčí rouno dílnička v Jílovecké 12osob

24.-26.7 Letní škola ALMŠ Loutí -lesní ateliér -60osob

26.7. Semínkování -náramek, co nevoní klišťeti- dílnička Bělišťe -Železný Brod MBK 26 osob

29.7. Sedmihorky-Geopark -divadélko, workshop + Lesní ateliér osob

30.7. Loutečky prstové – filcování z rouna nasucho- dílnička v Jílovecké 14 osob



- 3.8. Ostrov pirátů-dílnička -Ostrov park Semily 50 osob
- 6.8. Barvení gázových šátků-dílnička v Jílovecké 13osob
- 9.8. Květ -svět :mandala (průsvitka do okna) dílnička Běliště -Železný Brod 30 osob
- 12.8. TATRHY Jablonec -dílnička, MBK 20osob
- 13.8. Indiánský šperk -dílnička v Jílovecké 12 osob
- 16.8. Pimprlení loutčky dílnička Běliště -Železný Brod MBK 18 osob
- 18.8.Akce na Štěpánce MBK 80 osob
- 19.8.Tátafest Železný Brod MBK 50osob
- 20.8. Tužka z větvičky + cestovatelský deník -dílnička v Jílovecké 15 osob
- 23.8.Kozákovské poklady -prstýnek z polodrahokamu dílnička Běliště -Železný Brod MBK 40osob
- 27.8. Vosková batika -dílnička v Jílovecké 11 osob
- 30.8. Notýsek + tužka z větvičky dílnička Běliště -Železný Brod MBK 18 osob
- 1.9.Krajské dožínky MBK Lesní ateliér + semínkovna 30 osob
- 3.9. V Semilech se nenudíme Lesní ateliér + semínkovna
- 8.9.Pecen-Semily MBK,dílnička, semínkovna 40osob
- 6.9 a 7.9 EVVO Jablíčkování MŠ Luční 21+22,11+14
- 11.9. EVVO Jablíčkování -ZŠ I.Olbrachta 18 + 20 žáků
- 12.-16.9.-Jičín město pohádky 200osob
- 16.9 Skleněné městečko Železný Brod -dílnička 50osob
- 21.9. EVVO Seminkování – 2.A, 2.B a 3.B ZŠ Dr.L.Riegra Semily (20 +14 +18 žáků)
- 21.9.Noční pohádková cesta Semily- 120 účastníků
- 22.9.lesní ateliér Všeň 10osob
- 27.9. EVVO Jablíčkování Běliště -cca 50 dětí
- 29.9.Festival LAND art Česká Lípa 60osob
- 30.9. Den architektury -Továrny Mastných Lomnice- dílnička Lesní ateliér MBK 28osob
- 1.10. Kouzlo doteku -MISP -masáže děti dětem -beseda s ukázkou -dřevěnka v Jílovecké 20osob
- 5.10.Den zvířat -dílnička, divadélko -Železný Brod knihovna 22osob
- 6.10. Restaurant day Turnov divadélko + dílnička 50osob

12.10. Nové cesty EVVO Sedmihorky - Lesní ateliér 40osob

13.10 lesní ateliér Všeň 8osob

19.10. MC Kapička Jičín-beseda - Děti a zahrada 18osob

19.10.Paroháč-divadelní přehlídka Semily MBK-parohaté kutění,knížka Jelenovití 40osob

21.10. Jablíčkování -Den stromů –divadélko Jílovecká ulice ,Semily 45osob

23.10 MŠ Luční - Celé Česko čte dětem -vliv čtení a vyprávění + lampičky-světýlkování 50osob

25.-26.10.Konference Architektura dětem 2018: Prostor pro hru

9.11. Dětský klubík Smržovka- beseda ,divadélko S dětmi k přírodě blíž a častěji 18osob

16.11. S dětmi k přírodě blíž -beseda v rodinném centru Peruc 15osob

29.11. Přírodní klub Mraveniště Kryštofovo Údolí -dílnička 35osob

1.12. Vánoční trh muzeum Semily-dílnička 40osob

8.12. Divovánoce v Lodžii u Jičína-dílnička 50osob

12.12. Hra a hračka ,RC Náruč Turnov 15 osob

18.,12. Vánoční divadélko -Sbor CČSH

3.5 POSTUP HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ A KVALITY PRÁCE

Zpětná vazba rodičů a pedagogů MŠ, splněné výstupy projektů, přímá účast na našich aktivitách – zhodnocení zájmu dle počtu účastníků. Kvalitu práce personálu zajišťujeme pravidelnými nabídkami školení a vzdělávání a dle druhu aktivity volíme i kvalifikaci personálu.

3.6 SROVNÁNÍ S PŘEDCHÁZEJÍCÍM OBDOBÍM: DOSAŽENÉ CÍLE, ZÍSKANÉ ZKUŠENOSTI A ÚSPĚCHY

Rozvíjíme naše aktivity, za úspěch považujeme udržitelnost méně ziskových aktivit, náročných zajištění zdrojů. Naplňujeme značku Školka blízka přírodě získanou v roce 2013.

V roce 2016 došlo v činnosti k některým změnám, ale hlavní téma - kampaň : „*S dětmi k přírodě blíž a častěji*“ pořád naplňujeme a hledáme nové formy i platformy, novou spolupráci.

Zaměřili jsme se více na téma BOSOCHOZENÍ (výlety, workshopy barefoot sandálů, mobilní bosá stezka na akcích), navázali jsme novou spolupráci s Geoparkem Ralsko (festival Land art), s RC Motýlek v Hodkovicích -metodická i praktická pomoc ři provozu jejich přírodního klubíku, s RC Generace v Jablonci -podzimní víkendové workshopy . Samozřejmě zůstáváme věrni dlouhodobé spolupráci (Jičín - město pohádky, Festival JURTY, Greenfest).

Za nejpodstatnější krok roku považujeme vznik putovní výstavky „*Víme , s čím si hrajeme ?*“, která byla instalována na 17 místech Libereckého kraje



4. Plánování a výhled do budoucna

4.1 PLÁNOVÁNÍ A CÍLE

Jsme přesvědčeni, že právě naše kombinace praktických zkušeností s teoretickou reflexí, dává naší činnosti váhu a smysl, chceme tedy v obou směrech rovnovážně pokračovat (neutopit se v problémech každodennosti, ale také neodplout do oblak akademického teoretizování).

Samozřejmě budeme pokračovat i v klasické nabídce EVVO našeho střediska enviromentální výchovy (což je jeden ze zdrojů systémového financování), nicméně jádro činnosti stále více posouváme k „batolatům v lese“, ve sdílení a spolupráci s rodinnými a mateřskými centry, kampaně, výstavy.

Naše organizace (poté co střešní Asociace LMŠ zavázala členy k naplněování Standart) se stává jednou z mála zabývajících se obecně „kontaktem nejmenších s přírodním prostředím“ - pro takové nízkoprahové lesní kluby, které ani nesměřují k tomu stát se regulérní lesní školkou. Několik aktivních rodičů je schopno pro své batolata dočasně zorganizovat klub, kroužek, pravidelný pobyt v terénu. Jsme ochotni být nápomocni zkušenostmi, radou s vybavením atd.

Plánujeme rozšířit outdoorové aktivity i na „lesní školní družinu“ + nabídku pro žáky v režimu domácí školy.

Plánujeme: užší spolupráci s teoretickou platformou „ekopsychologie“.

Plánujeme celostátně rozšířit kampaně (které nejsou primárně vázány na hnutí lesních školek), ale tématu *S dětmi k přírodě blíž a častěji* se dotýkají, a je možné je zpracovat i vyhodnotit přes sociální sítě a fotodokumentací, je možno oslovit řadu hnutí (komunitní zahrady, dětská přírodní hřiště, MŠ v síti Mrkvička, Síť MC, skautské a jiné přírodní oddíly...)

Naše zkušenost říká, že v nabídce sdílení malé konkrétní akce, aktivity (ne příliš náročné a zabudovatelné do stávajících aktivit) se skrývá možnost veřejně rozkrýt obecnější problém, a je důležité přenechat dostatek prostoru pro invenci a vlastní nápady, aby se téma vzalo za své.

“Nechceme rozdávat rady, ale radost“

Mezinárodní den bláta (rozšíření herního prvku „blátivá kuchyň“) 29.6

Mezinárodní den hamak (houpacích sítí) 22.7.

Den stavění bunkrů, doupátek

aktivity, které mohou objevit vnitřní dítě v člověku (rodiči, prarodiči, dobrovolníku) a oživit jejich zasutý vztah k přírodnímu prostředí



4.2. VNĚJŠÍ FAKTORY: PŘÍLEŽITOSTI A RIZIKA

Příležitosti:

Doufáme a věříme, že naše stěžejní téma „odcizení dětí přírodě“ zaujme pracovníky rodinných a mateřských center natolik, že s naší metodickou pomocí zařadí programy v přírodním prostředí do své nabídky, nabízíme možnost spolupráce na víkendových aktivitách v našem lesním rodinném centru.

Konzultace a předávání know-how dále, jako proběhlo v Kryštofově Údolí, nyní RC Motýlek Hodkovice

S rozvojem a nárůstem technického prostředí (doprava, virtuální svět ...) se problém stává palčivější a viditelnější, věříme, že postupně najdeme spojení pro systémové řešení problému.

Rizika:

Nastavení legislativního rámce (hygienické předpisy)

Neúspěšný fundraising

Změna dotačních titulů nebo nastavených podmínek

5. Organizační struktura a tým

5.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Hlavní koordinátor, fundraiser, PR a správa webu

Vedoucí jednotlivých pracovišť:

- Přírodní klub Kořínek
- Středisko EVVO
- Lesní rodinné centrum ve Všeni

Administrativní zajištění

5.2 KLÍČOVÍ ZAMĚSTNANCI

Zaměstnanci - většinou formou VPP (podpora ÚP), částečné úvazky a DPP z projektů

PaedDr.Lenka Hřibová : – akreditovaný lektor EVVO, tvůrce programů, metodik, lektor pro dospělé (MRKVIČKA, ALMŠ,ALMŠ a jiné),

- pedagog Č-VV, kurz waldorfské pedagogiky, permakulturního designu, kurz : „Péče o dítě 0 -6 let “
- projektový manager, PR , správa www a FB skupin, fotodokumentace

Romana Smetáčková: - akreditovaný lektor mezinárodního systému masáže MISP (Masáže děti dětem), kurz : „Péče o dítě 0 -6 let “ lektor Masáže miminek a kojenců,
- administrativa projektů a účetnictví

Renata Skřivánková

Anna Hudská: spolupráce s biofarmou Klokočí a komunitní zahradou „ZaZEMÍ v Turnově

Lenka Vanclová: videodokumentace akcí a aktivit, koordinace spolupráce *Zrnko naděje*

Iva Hlušítková - prázdninové programy

5.3 PARTNERSTVÍ, SPOLUPRÁCUJÍCÍ ORGANIZACE A SÍŤ

Zrnko naděje, Biofarma Klokočí, Centrum pro rodinu M.E.D., Cervus Semiliensis, Nadace Pohádka Jičín, RC Andílek Železný Brod, RC Generace Jablonec n.N.,

Město Semily, Muzeum a Pojizerská galerie, Městská knihovna Semily Železný Brod,

Liberecký kraj, Síť mateřských center, NaZemi (férová snídaneň)

ČÁST C – VAŠE ORGANIZACE

6. Profil vaší organizace

6.1 OBECNÉ INFORMACE O VAŠÍ ORGANIZACI

Jméno organizace	Semínko země, z.s.
Sídlo organizace (jak je uvedeno ve stanovách)	Jižní 466, Semily, PSČ 513 01
Zřizovatel (pokud je)	-----
Dceřinné spol./pobočky	-----
Statut organizace	spolek
Kontaktní informace - Poštovní adresa - Telefonní číslo - E-mail - Webové stránky (URL)	Jižní 466, 513 01 Semily 776 077 186 lenka.hrib@volny.cz www.seminkozeme.cz
Odkaz na stanovy (URL)	http://www.seminkozeme.cz/o-nas/
Obchodní rejstřík/ Registr poskytovatelů soc. služeb/ Registr firem/ Rejstříkový soud - Jméno rejstříku/registru - Číslo registrace - Datum registrace	L 7854 vedená u Krajského soudu v Hradci Králové 1. ledna 2014
Zaměstnanecká struktura	Zaměstnanci na plný úvazek-dotace od ÚP a na DPP

Počet zaměstnanců k 31.12.2016	2017	2018
Celkový počet zaměstnanců	6	6
Z toho na plný pracovní úvazek	5	4
Externí pracovníci	Nepravidelně - DPP	
Z toho dobrovolníci		



6.2 ŘÍZENÍ A SPRÁVA ORGANIZACE

předseda PaedDr.Lenka Hřibová

6.2.3 Střet zájmů

V naší organizaci nebyl zjištěn přímý střet zájmů v roce 2018

6.2.4 Vnitřní systém kontroly

Vnitřní kontrola vzhledem k velikosti organizace probíhá pouze v rámci rady sdružení, výsledek hospodaření je schvalován valnou hromadou.

6.3 PODÍLNICKÁ STRUKTURA, ČLENSTVÍ V JINÝCH ORGANIZACÍCH A PŘIDRUŽENÉ ORGANIZACE

6.3.1 Podílnická struktura

Naše organizace nemá podílnickou strukturu.

6.3.2 Členství v jiných organizacích

V roce 2018 jsme byly členy následujících organizací:

síť Mrkvička

ANNOLK - Asociace nestátních neziskových organizací Libereckého kraje

6.3.3 Přidružené organizace / dceřinné společnosti / pobočky

Naše organizace nemá přidružené organizace ani dceřinné společnosti

6.4 ENVIRONMENTÁLNÍ A SOCIÁLNÍ PROFIL

Enviromentální profil: Již samotným zaměřením naše organizace – EVVO - enviromentální výchova, vzdělání a osvěta. Naše pracoviště se snaží o používání přírodě šetrných výrobků, celý koncept naší činnosti vychází z filosofie přírodě přátelské a ohleduplné.

Sociální profil: snažíme se o smysluplné zaměstnávání osob znevýhodněných na trhu práce (rodiče s dětmi), naše akce jsou navštěvovány i rodinami s handicapovaným členem, snažíme se o bezbariérovost a mezigenerační soužití. Zaměstnáváme pracovníka v částečném invalidním důchodu.



7. Finance a účetnictví

7.1 ÚČETNICTVÍ A ÚČETNÍ ZÁVĚRKA

Organizace vede účetnictví, účetním obdobím je kalendářní rok.

7.2 AKTIVA A PASIVA (ROZVAHA) – v celých tisících Kč

ROZVAHA VE ZKRÁCENÉM ROZSAHU k 31.12.2018

Označení	AKTIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního obd.
B.	Krátkodobý majetek celkem	550	823
B.I.	Zásoby celkem	2	2
B.II.	Pohledávky celkem	-1	9
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	486	763
B.IV.	Jiná aktiva celkem	63	49
	Aktiva celkem	550	823
Označení	PASIVA	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního obd.
A.	Vlastní zdroje celkem	346	517
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	346	517
B.	Cizí zdroje celkem	204	306
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	129	134
B.IV.	Jiná pasiva celkem	75	172
	Pasiva celkem	550	823

7.3 VÝNOSY A NÁKLADY

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY VE ZKRÁCENÉM ROZSAHU k 31.12.2018 – v celých tisících Kč

Označení	Název ukazatele	Činnosti		
		Hlavní	Hospodářská	Celkem
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	179		179
A.III.	Osobní náklady	739		739
A.V.	Ostatní náklady	4		4
	Náklady celkem	922		922
B.I.	Provozní dotace	838		838
B.II.	Přijaté příspěvky	5		5
B.III.	Tržba za vlastní výkony a za zboží	251		251
	Výnosy celkem	1094		1094
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	172		172
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	172		172

7.4 FINANČNÍ SITUACE A PLÁNOVÁNÍ

PŘEHLED ZDROJŮ FINANCOVÁNÍ ZA ROK 2018

Město Semily EVVO	15 000,00
Město Semily Jílovecká	13 500,00
LBC šk. „Knížka žije“	50 000,00
LBC MC „S dětmi k přírodě blíž...“	100 000,00
LBC Agenda 21 Víme s čím si hrajeme 2018/19	10 000,00
LBC ewo Pojdme na to od lesa 2018/19	20 000,00
LBC ewo zaHRAda 2017/2018	100 000,00
NF Jičín město pohádky	2 000,00
Krajské dožínky	20 000,00
dotace Tulipán	76 461,00
Úřad práce	453 000,00
dary	5 000,00
úroky	46,92
tržby z vlastní činnosti	228 480,00



